

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»**  
**п.Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org**

---

**Мастер – класс на тему:**  
**«Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО**  
**«Патриотизм начинается с детства»**

Автор: Масленникова Елена Геннадьевна

п.Одоев  
24.01.2019

**Тип мастер класса:** комбинированный

**Форма:** семинар - тренинг.

**Цель:** повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования инновационных игр.

**Задачи :**

1. Представить педагогическому сообществу опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами инновационных игр.
2. Вызвать интерес к использованию инновационных игр для реализации задач нравственно-патриотической деятельности.
3. Отрефлексировать собственное профессиональное мастерство участников мастер-класса «Патриотизм начинается с детства»

**Участники:** педагоги

**Оборудование:** на одного участника - кубики 8 шт., маркер, скотч, клей, картинки, ножницы.

### **Ход мастер-класса:**

I. Вступительное слово:

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада Вас всех приветствовать на этом мастер-классе.

Все мы очень разные, неповторимые, но есть, то единственное, что нас объединяет?

Постановка цели и задач:

Как вы думаете, что? (Мы живем в России - мы россияне).

Да нас объединяет одно целое, мы живем в одной стране, у нас одна Родина.

Вашему вниманию представляется мастер-класс тему, которого мы постараемся назвать по окончанию нашей встречи.

2. Выступление на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (из опыта работы по реализации регионального компонента в ДОУ)(приложение 1.)

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви к Родине и уважения к ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей Родины. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Л.С.Лихачев.

II. Выступление воспитателей Шишовой О.Н., Богомоловой Е.В., Пименовой Л.С., Додоновой Н.А., с презентацией опыта работы по данной теме в своей возрастной группе.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь,

эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Л.С.Лихачев.

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры...

Ни для кого не секрет, что важное место в воспитании и развитии дошкольников имеет игра. В своей педагогической деятельности мы всё делаем ради детей и их развития.

Представление картотеки игр на патриотическую тематику Масленниковой Е.Г.

Наша цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Цель моего мастер - класса показать подход к реализации темы нравственно - патриотического воспитания дошкольников посредством инновационных игр - игрового трансформирующего куба.

Предлагаю окунуться в мир игры. Перед вами уважаемые коллеги кубики. Мы попробуем дать им вторую жизнь объединить их в единое целое - куб.

Изготовления кубика.

Подготовка основы игрового трансформируемого куба.

Чтобы куб выворачивался на изнанку, кубики должны быть шарнирно соединены друг с другом. Для этого мы используем скотч.

1. Складываем 8 кубиков в 4 пары.
2. Берем две пары и клеим из них одну.
3. Первую пару склеиваем сверху. Полоска скотча приклеивается на 2 кубика, и они могут перекидываться, вокруг общего ребра. Для прочности проклеиваем такой же полоской, с другой стороны.
4. Вторую пару склеиваем с первой по правому ребру и левому.
5. Берем оставшиеся 2 пары и склеиваем аналогично.
6. Переворачиваем обе четверки, так, чтобы скотч был снизу и соединяем их.
7. Склеиваем средние кубики.

Игровой трансформирующий куб готов.

Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. Давайте на мгновение представим, что вот этот трансформирующий куб (показывает) означает маленького человека, который родился. В ходе нашей совместной деятельности мы наполним его теми качествами, которые определяют богатый, духовный мир человека, который любит свою родину, т.е. «Модель патриота своей Родины»

Я предлагаю на верхнюю грань куба приклеить картинку, но сначала разрежьте ее на четыре части.

Тема патриотизма - ныне жгучая и важная тема для нашей страны, для нас - россиян. Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и его надо взрастить, усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

Предлагаю вам ответить на вопрос: «Что такое патриотизм?»

Ответы запишите на одной из внутренних сторон нашего куба и озвучьте их.

Великое чувство патриотизма складывается: любви к Родине, уважения к женщине, почитания матери, сохранения семейных уз, уважения к традициям наших предков, добра

и милосердия, исполнения гражданского долга, памяти о нашем героическом прошлом, активного участия в настоящем.

Зарождается патриотизм с формирования родственных чувств к своей семье, ближним родственникам, к месту, где родился - своей малой родине.

Предлагаю вам продолжить наполнение «модели»

Давайте ответим на вопрос: «Что нам дает Родина?» - (ответы запишете на второй внутренней стороне куба). Выскажите свое мнение.

Бесплатное образование, независимость, право на труд, право на отдых, свободу вероисповедания, обеспечение старости, право избирать, право быть избранным, мир, работа конституции и т.д.

Вот мы с вами ответили для себя, что нам дает родина, но возникает вопрос, а что мы можем сделать для своей Родины?

Я предлагаю ответить на вопрос: «Что я сделал, хорошего для своего района, города, страны» (ответы прошу записать на внешней стороне куба)

(был участником социально значимой акции..., испытывал гордость за свою Родину, город, район, посадил дерево и т.д.). Ответ озвучьте.

**Патриотическое воспитание** - один из сложных и многогранных аспектов реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Его реализация сложна и вместе с тем является наиважнейшей отраслью воспитания дошкольников. Давно известно, что основные фундаментальные мироощущения будущего гражданина, связанные со своей Родиной, закладываются в детстве. Уважаемые коллеги, воспитывая ребенка, мы с вами надеемся вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины. Хочется напомнить, что «Дети нас не слышат. Они на нас смотрят» Омар Хайям. Поэтому нам педагогам как никому другому необходимо, прежде всего, построить себя как личность и обращать большое внимание на то, какими средствами, методами и формами работы реализовывать патриотическое воспитание, чтобы заинтересовать, заразить воспитанников интересом к истории своей родины тем самым формируя задатки социально активной личности.

Уважаемые участники, продолжая нашу встречу, я хочу предложить вам ассоциативную игру

Перед вами ассоциативные картинки, я предлагаю вам продолжить высказывание «Если скажут слово Родина, сразу в памяти встает...» выбрав одну из картинок. Приклейте ее на одну из сторон вашего куба. Обоснуйте ваш выбор.

Несомненно, сердцем России является Москва, но каждый ли из Вас был в Москве, каждый ли смог прогуляться по ее улицам? Думаю, что нет, тогда возникает вопрос, какой же город является для нас родным и близким?

Уважаемые коллеги я уверена, что вы хорошо знаете свой поселок, свой район, поэтому хочу предложить вам вспомнить, назвать достопримечательность и описать дорогу к тому месту, которое изображено на вашей фотографии, от заданной исходной точки.

1. Памятник Коннику Белова
2. Сквер героев
3. Братская могила
4. Расстрельный крест
5. Вечный огонь

6.Сквер памяти

7.Анастасов Монастырь

8.Детский городок Кузя и мать

9.Храм Свято Троицкий

Сядьте поудобнее, расслабьтесь, закройте глаза, сделайте 3 глубоких вдоха

Представьте себе, что Вы спите и видите прекрасный сон. Вы видите свою Родину через много лет - будущее нашей страны. Обратите внимание, как она развивается и процветает. Как живется в ней всем людям. В течение некоторого времени подумайте и постарайтесь понять, что нужно сделать для процветания нашей Родины.

Теперь вернитесь в настоящее, потянитесь немного, напрягите и расслабьте все свои мышцы. Откройте глаза.

Вопросы для обсуждения: кто доволен увиденным образом будущего? Кто, что видел? Что Вам понравилось?

Есть ли перед вами картинки, ассоциирующие с увиденным. Если есть приклейте ее на куб, если нет, зарисуйте на пустой стороне куба свой вариант.

Молодцы, вот и получилась у нас светлая, с богатым внутренним миром, активная личность.

Уважаемые коллеги как вы думаете, какая была тема нашего мастер - класса?

Тема мастер – класса «Патриотизм начинается с детства».

Запишите на свободной стороне куба.

Подходит к концу наша встреча, а у нас осталось пустая еще одна сторона куба. Предлагаю вам оценить работу, сделанную на мастер - классе и выбрать, как поступить с полученной информацией.

Чемодан - все пригодится

Мясорубка - переработаю информации.

Корзина - выброшу в корзину.

Спасибо за работу, я хочу подарить вам вами созданную модель патриота своей Родины. Надеюсь, что работа в данном направлении будет продолжаться хотя бы для того чтобы заполнить оставшуюся «тайную сторону», которая осталась в самом сердце вашего куба.